



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



INTEGRAREA ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE PRIN SERVICII COMPLEXE DE SPRIJIN PSIHOLÓGIC ȘI PSIHEDUCATIONAL

Cod MySMIS: 338808

Perioada de implementare: **15 luni** – 01.03.2026 – 31.05.2027

Valoare eligibilă totală: **2.787.897,24 lei**

Proiect cofinanțat de **Uniunea Europeană** din **Fondul Social European Plus**
prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Beneficiar:
Școala Gimnazială
„Ion Simionescu”, Iași

Parteneri:
Școala Gimnazială
„A. Russo”, Iași

Școala Gimnazială
„B.P. Hasdeu”, Iași

Școala Gimnazială
„Elena Cuza”, Iași

Școala Gimnazială
„G. Călinescu”, Iași



Despre PROIECT

Titlul proiectului: **Integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale prin servicii complexe de sprijin psihologic și psihoeducațional**

Cod MySMIS: **338808**

Perioada de implementare: **15 luni – 01.03.2026 – 31.05.2027**

Valoare eligibilă totală: **2.787.897,24 lei**

BENEFICIAR: **Școala Gimnazială „Ion Simionescu”, Iași**

PARTENERI:

- **Școala Gimnazială “A. Russo”, Iași**
- **Școala Gimnazială „B.P. Hasdeu”, Iași**
- **Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Iași**
- **Școala Gimnazială „G. Călinescu”, Iași**

Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Încurajarea **accesului egal la educație incluzivă și de calitate** pentru **119** copii și tineri cu dizabilități și CES din municipiul Iași (regiunea Nord-Est), prin dezvoltarea și implementarea de resurse și intervenții adaptate în 5 unități de învățământ pe durata a 15 luni, având ca scop **prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea incluziunii socioeducaționale**.



Beneficiile PROIECTULUI

pentru grupul țintă format din 119 copii și tineri cu dizabilități și CES

- **creșterea accesului la resurse educaționale și psihopedagogice** prin **5 camere-resursă complet dotate** care asigură un mediu sigur, accesibil și adaptat nevoilor individuale;
- **îmbunătățirea competențelor educaționale, artistice și sociale** prin participarea la **programe diverse de educație (teatru, sport, muzică, arte)**, dezvoltate specific pentru nevoile copiilor cu CES;
- **acces la 119 planuri personalizate de intervenție** care includ **suport logopedic, psihologic, psihoeducațional și terapii integrate**, pentru a facilita dezvoltarea abilităților cognitive, sociale și emoționale;
- **dezvoltarea independenței și a abilităților de viață** prin participarea la **activități de învățare adaptate**, cu accent pe incluziunea socială;
- posibilitatea de a urma **o tranziție educațională lină** și de a preveni abandonul școlar prin **consiliere dedicată și sprijin psihoeducațional**.

Beneficiile Proiectului pentru PĂRINȚI

- creșterea nivelului de implicare în educația copiilor prin **357 de sesiuni individuale de consiliere și 30 de întâlniri de grup**, care oferă sprijin psihoeducațional și metode de gestionare a provocărilor specifice;
- îmbunătățirea relației dintre părinți și școală prin participarea la **workshopuri și campanii de conștientizare dedicate**, care facilitează o mai bună înțelegere a nevoilor copiilor cu CES;
- dezvoltarea unei rețele de sprijin între părinți prin **activități colective și accesul la resurse practice** pentru incluziunea educațională.

Beneficiile Proiectului pentru ȘCOLI

- optimizarea procesului educațional prin **furnizarea de consultanță psihopedagogică, 5 sesiuni de instruire și 5 materiale suport** dedicate cadrelor didactice;
- creșterea capacității școlilor de a răspunde nevoilor elevilor cu CES prin **dotarea cu echipamente și resurse adaptate**, inclusiv camere-resursă și mijloace de predare-învățare moderne;
- **crearea unui mediu educațional incluziv**, favorabil dezvoltării personale și academice a tuturor elevilor, conform nevoilor lor specifice.

Beneficiile Proiectului pentru **COMUNITATE**

- promovarea unei culturi a incluziunii și toleranței prin **campanii de conștientizare care vizează 4300 de copii și 332 de cadre didactice** din școlile partenere;
- îmbunătățirea coeziunii sociale prin **integrarea copiilor cu CES în activități comunitare, sportive și artistice**, care stimulează participarea activă a tuturor membrilor comunității;
- **crearea unui model de bune practici în domeniul educației incluzive**, cu potențial de extindere la nivel local și regional, contribuind la dezvoltarea unui sistem educațional mai echitabil și accesibil.



Obiectivele specifice ale PROIECTULUI

- OS1** Înființarea și dotarea a **5 camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic** dedicate copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități într-un mod care să asigure accesibilitatea deplină pentru toți beneficiarii vizați până la finalul proiectului.
- OS2** Achiziționarea și implementarea în activitatea didactică a **5 seturi de materiale și mijloace de predare-învățare adaptate** diferitelor tipuri de dizabilități pentru copiii și tinerii cu CES, pentru îmbunătățirea calității educației oferite până la finalul proiectului.
- OS3** Achiziționarea și implementarea în activitatea didactică a **5 seturi de echipamente și aparatură plurisenzorială**, inclusiv sportivă pentru facilitarea utilizării acestora de către copiii și tinerii cu CES pe durata proiectului.
- OS4** Organizarea a **5 programe complexe de educație prin sport, muzică, teatru și arte creative**, incluzând subactivități adaptate fiecărei școli participante, care să implice 119 beneficiari pentru o durată de 12 luni.
- OS5** Consolidarea capacităților personale ale copiilor prin **crearea și implementarea a 119 planuri personalizate de intervenție** pe specializările: logopedie, psihologie, cogniție, psihoeducație dezvoltarea abilităților sociale și emoționale pentru o perioadă de 12 luni.
- OS6** Sporirea posibilităților de incluziune educațională și socială a copiilor cu CES/dizabilități prin organizarea a **357 de sesiuni de consiliere individuală pentru părinți, 30 de întâlniri de grup**, desfășurarea unei **campanii de conștientizare, responsabilizare și informare** (online și offline) care să vizeze **4300 de copii și 332 de cadre didactice**.
- OS7** Consolidarea capacității resurselor umane implicate în activitățile cu grupul țintă, prin organizarea a **5 ședințe de consultanță psihopedagogică și metodologică**, în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor cu participanți din toate cele 5 școli.



Grupul ȚINTĂ

Acesta este constituit din: **119 copii și tineri cu CES și / sau dizabilități și 119 părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți / facilitatori ai acestora.**

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din **categoria copii și / sau tineri cu CES** îndeplinesc la data intrării în operațiune următoarele condiții:

- au domiciliul în România, în Regiunea Nord-Est;
- sunt înmatriculați în învățământul preuniversitar de masă și urmează curriculum-ul învățământului de masă și sunt încadrați în una dintre școlile partenere.

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din **categoria părinți/reprezentanți legali /tutori / tutori / facilitatori sprijiniți** îndeplinesc la data intrării în operațiune următoarele condiții:

- au domiciliul în România, în Regiunea Nord-Est;
- îndeplinesc calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate sau facilitatori ai copiilor/tinerilor din grupul țintă.

Pentru participarea în grupul țintă al proiectului vor fi selectați din

- Școala Gimnazială "Ion Simionescu" – **22 copii;**
- Școala Gimnazială "Alec Russo" – **16 copii;**
- Școala Gimnazială "Bogdan Petriceicu Hașdeu" – **28 copii;**
- Școala Gimnazială "Elena Cuza" – **28 copii;**
- Școala Gimnazială "George Călinescu" – **25 copii** cu cerințe educaționale speciale.

Activitățile PROIECTULUI

A1. Înființarea și dotarea de camere resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități

A2. Achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale/mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/dizabilitate/nevoi pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și /sau CES

A3. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente astfel încât să poată fi utilizate de copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată

A4. Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovisual

A5. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

A6. Identificare și menținerea legăturii cu grupul țintă

A7. Managementul proiectului

A8. Informare și publicitate



Rezultate așteptate

R8:

- Comunicat de presă la lansarea proiectului;
- Comunicat de presă la închiderea proiectului;
- Conferință de lansare a proiectului;
- Conferință de închidere a proiectului;
- Secțiune dedicată privind proiectul pe site-ul celor 5 parteneri;
- 5 afișe privind proiectul;
- 100 de broșuri privind lansarea proiectului;
- 100 de broșuri privind închiderea proiectului;
- 5 seturi de autocolante pentru echipamentele achiziționate prin proiect.

R7:

- 15 luni de management eficient al proiectului;
- o echipă de proiect motivată;
- 15 ședințe ale echipei de proiect.

R6:

- 119 dosare de grup țintă - copii și tineri cu deficiențe /dizabilități și/sau CES;
- 119 acorduri privind prelucrarea datelor cu caracter personal pentru grupul țintă copii și tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;
- 119 dosare de grup țintă - părinți/ reprezentanți legali/ tutori/ sau facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES înscriși în grupul țintă;
- 119 acorduri privind prelucrarea datelor cu caracter personal pentru grupul țintă grup țintă "părinți/ reprezentanți legali/ tutori/ sau facilitatori ai copiilor și tinerilor cu CES înscriși în grupul țintă".
- Un set de materiale de informare privind aplicarea principiilor orizontale în cadrul proiectului.

R.5.7: 1 campanie online de conștientizare, responsabilizare și acțiuni în sprijinul procesului de incluziune care vizează 4300 de copii și 332 de cadre didactice din școlile partenere online realizată; 1 concurs online de creație de benzi desenate.

R.5.6: 119 copii care participă la activități integrative pentru dezvoltarea abilităților de viață, socializare și incluziune pentru o perioadă de 12 luni.

Rezultate așteptate

R5.5:

- 119 planuri personalizate de intervenție care includ toate măsurile din cadrul proiectului;
- 119 rapoarte privind monitorizarea evoluției elevului pe parcursul proiectului;
- 357 ședințe individuale de consiliere pentru părinți;
- 30 întâlniri de grup pentru părinți;
- 119 părinți care participă la activitățile de consiliere și grupuri de suport pentru părinți.

R5.4: 20 ședințe colective de consiliere privind tranziția școlară pentru membrii grupului țintă din ani terminali (clasa a IV-a și clasa a VIII-a).

R5.3:

- 5 ședințe de consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor cu participanți din toate cele 5 școli participante;
- 5 materiale suport pentru susținerea ședințelor de consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor.

R5.2:

- 119 evaluări inițiale privind nevoile de asistență psihoeducațională;
- 119 planuri de asistență psihoeducațională;
- 119 copii care beneficiază de asistență psihoeducațională pentru o perioadă de 12 luni.

R5.1:

- 119 evaluări inițiale privind nevoile de terapie logopedică;
- 119 planuri de intervenție logopedică; 119 copii care beneficiază de terapie logopedică pentru o perioadă de 12 luni;
- 119 evaluări inițiale privind nevoile de terapie psihologică;
- 119 planuri de intervenție de terapie psihologică;
- 119 copii care beneficiază de terapie psihologică pentru o perioadă de 12 luni;
- 119 copii care beneficiază de terapie cognitivă pentru o perioadă de 12 luni.

Rezultate așteptate

R4.5: Metodologia de implementare a activității Atelier Muzical: „Explorarea Sunetelor și Ritmurilor” pentru o perioadă de 12 luni;

- 25 de membri ai grupului țintă care participă la Atelierul Muzical: „Explorarea Sunetelor și Ritmurilor” pentru o perioadă de 12 luni.

R4.4: Metodologia de implementare a activității Atelier Tematic: "Jocuri Active și Distractive pentru Toți" pentru o perioadă de 12 luni;

- 28 de membri ai grupului țintă care participă la atelierul Tematic: "Jocuri Active și Distractive pentru Toți" pentru o perioadă de 12 luni.

R4.3: Metodologia de implementare a activității Atelier Tematic: Educația Fizică și Sportul Adaptat - activități motrice formative;

- 28 de membri ai grupului țintă care participă la atelierul Tematic: Educația Fizică și Sportul Adaptat - activități motrice formative pentru o perioadă de 12 luni.

R4.2: Metodologia de implementare a activității Atelier de „Arts and Crafts – Jocuri Creativitate”;

- 16 membri ai grupului țintă care participă la atelierul de „Arts and Crafts – Jocuri Creativitate” pentru o perioadă de 12 luni.

R4.1: Metodologia de implementare a activității Clubul de teatru și teatru cu marionete;

- 22 de membri ai grupului țintă care participă la activități de educație prin teatru pentru o perioadă de 12 luni.

R3: 5 seturi de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată.

R2: 5 seturi de materiale/mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/dizabilitate/nevoi pentru copiii/ tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES.

R1: 5 camere-resursă înființate și dotate pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități.

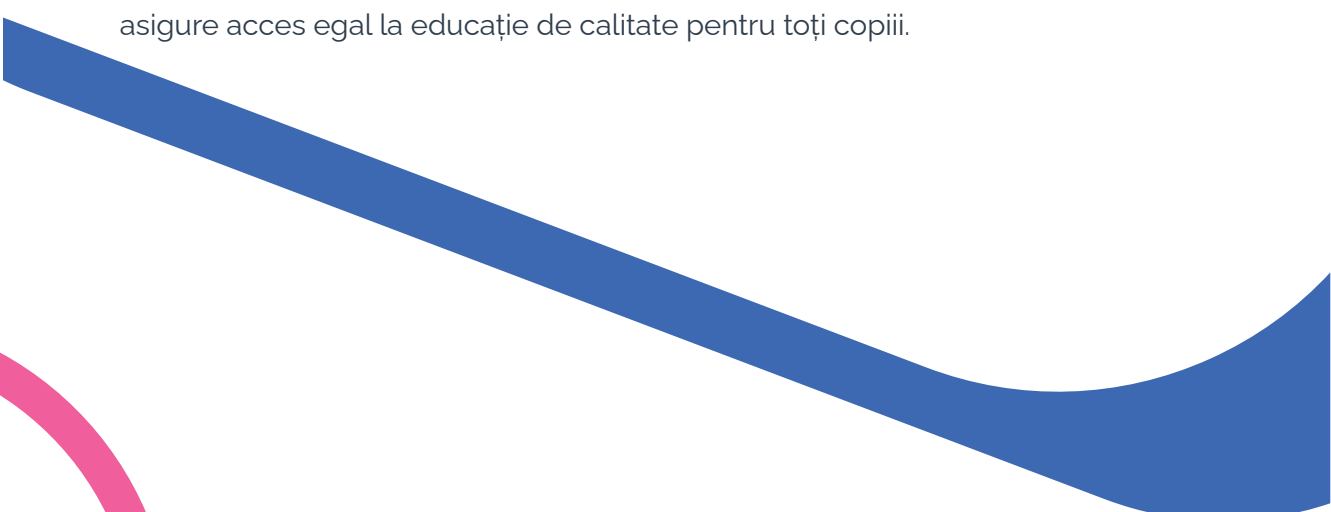


Proiectul contribuie la asigurarea unui mediu educațional sigur și sănătos, promovând principiul interesului superior al elevului, precum și combaterea segregării școlare și promovarea incluziunii educaționale.

Proiectul contribuie la îmbogățirea resurselor necesare pentru a răspunde nevoilor copiilor cu CES și la formarea inițială și continuă a personalului didactic în domeniul educației incluzive prin activități de consultanță psihopedagogică și metodologică.

Proiectul se încadrează și în prevederile Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027, contribuind la realizarea obiectivului general de asigurare a participării depline și efective a persoanelor cu dizabilități, bazată pe libertatea de decizie, în toate domeniile vieții și într-un mediu accesibil și rezilient.

Proiectul se aliniază cu o serie de alte strategii relevante la nivel național și regional, reflectă o viziune integrată și o abordare holistică a educației, contribuind la construirea unui sistem modern, incluziv și echitabil, care să asigure acces egal la educație de calitate pentru toți copiii.



Titlul proiectului: Integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale prin servicii complexe de sprijin psihologic și psihoeducațional, Cod MySMIS: 338808

Editorul materialului: Școala Gimnazială „Ion Simionescu”

Data publicării: Mai 2026

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027.



Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.